



HIDROELECTRICA

Departament Resurse Umane

HR: 116615/18.10.2019.

S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.

Societate administrată în sistem dualist
J40/7426/2000
RO 13267213
Capital social: 4.482.393.310 lei
Certificat ISO 9001/14001/OHSAS 18001
SRAC Nr. 325/ Nr. 95/ Nr. 250

**Notă de fundamentare
către Adunarea Generală a Acționarilor a S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.**

Referitor la: *Implicarea și susținerea financiară de către Hidroelectrica a învățământului profesional/dual*

Versiune: 01

I. Titlul notei: *Nota de aprobare de către Adunarea Generală a Acționarilor a S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A. a implicării Hidroelectrica SA în învățământul profesional/dual și de aprobare a susținerii financiare a acestuia.*

II. TIP NOTA

Aprobare	X
Avizare	
Informare	

III. Hotărârea propusă:

Adunarea Generală a Acționarilor a S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.

Pct. 1. Aproba:

*implicarea Hidroelectrica în învățământul profesional/dual, prin încheierea Contractelor de parteneriat și a Contractelor de pregătire practică în calificările de **Electrician aparate echipamente electrice și energetice și Electromecanic utilaje și instalații industriale, în anii școlari cuprinși în perioada 2020-2023, pentru o clasă pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societății;***

Pct. 2. Aproba:

susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente pentru elevii înscriși în învățământul profesional/dual, după cum urmează:

- *burse lunare, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică în suma de 500 lei/lună;*
 - *cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);*
 - *echipamentele de lucru și de protecție;*
 - *transport la și de la locul de practică,*
- asa cum sunt detaliate în prezenta Nota.*

IV. Temeiul legal:

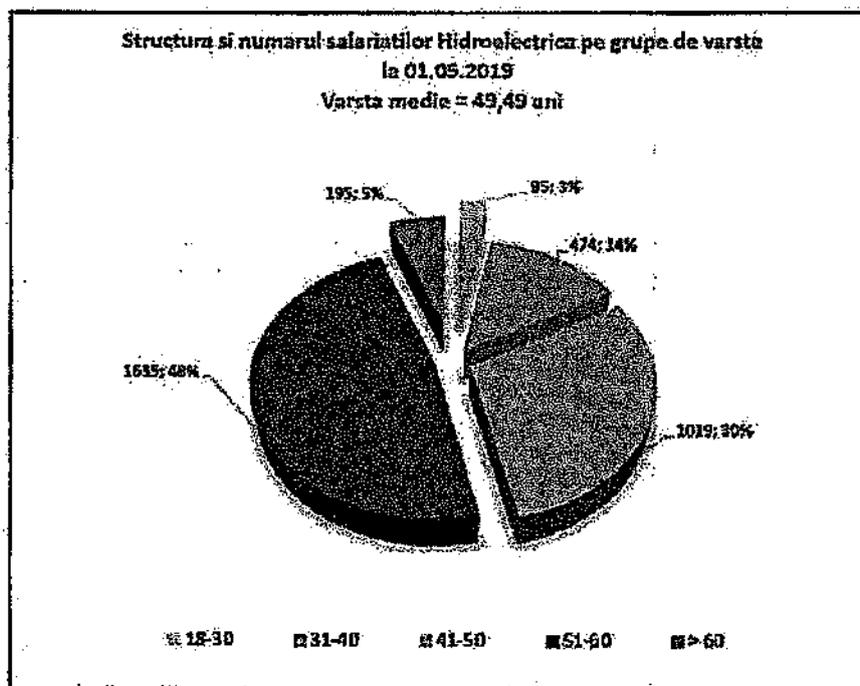
- *Prevederile art. 14 alin. 4 lit. (d) constituirea sau participarea la constituirea unor societăți sau încheierea de către Societate a oricărui tip de parteneriat, asociere în participatiune sau a unui alt acord de distribuire a profitului,*
- *P_ S10.301&S10.310 Donatii și sponsorizări Hidroelectrica - Politica Hidroelectrica privind donatiile și sponsorizările;*
- *Legea educației naționale nr. 1/2011 modificată și actualizată;*
- *Legea 32/1994 privind sponsorizarea, cu modificările și completările ulterioare;*
- *OMEN nr. 3554 din 29 martie 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- *OMEN nr. 4798/2017 privind aprobarea contractului individual de pregătire practică în învățământul dual.*

V. Conținut:

V.1 Context

Una din direcțiile strategice ale companiei este asigurarea personalului calificat în meseriile necesare desfășurării activităților în Hidroelectrică, pentru acoperirea necesarului de posturi în toate domeniile de activitate. Având în vedere creșterea vârstei medii a salariaților și faptul că formarea unui specialist în domeniul hidroenergetic presupune o perioadă îndelungată de pregătire și formare profesională, Hidroelectrică se va implica în învățământul dual pentru calificarea potențialilor săi noi angajați în principalele meserii necesare în exploatarea centralelor- *electrician și masinist (electromecanic)*

Varsta medie a personalului Hidroelectrică la 01 mai 2019 era de 49,49 ani iar structura personalului pe grupe de vârstă este prezentată în graficul următor:



În ceea ce privește vârsta medie a personalului operativ, care activează în funcționarea centralelor, aceasta este mai ridicată la masiniști, față de electricieni.

Varsta medie a celor 797 de masiniști este de 51,24 ani, față de vârsta medie a celor 1191 de electricieni care este de 49,26 ani.

În tabelul următor prezentăm numărul de masiniști și electricieni și vârsta lor medie la 1.07.2019 pe fiecare din cele 7 sucursale ale societății:

Tabel nr 1

	Nr. Masiniști	Varsta medie Masiniști	Nr. electricieni	Varsta medie Electricieni
S.H.BISTRITA	134	50.24	150	47.37
S.H.CLUJ	86	52.00	131	49.63
S.H.CURTEA DE ARGES	92	52.08	333	49.59
S.H.HATEG	108	52.54	134	49.92
S.H.PORTILE DE FIER	115	50.80	125	49.62
S.H.SEBES	104	50.92	112	49.91
S.H.VILCEA	158	50.82	206	48.90
Total Hidroelectrică	797	51.24	1191	49.26

Pentru a putea determina numărul de elevi necesar a fi sprijiniți de Hidroelectrică pe perioada școlarizării în învățământul dual, s-a făcut o analiză a pensionarilor din Hidroelectrică în anul 2023, anul când s-ar finaliza prima serie de elevi ce urmează a fi școlarizați în sistemul de învățământ dual începând cu anul școlar 2020-2021.

Pensionările pentru limita de varsta sunt certe, însă pentru alte tipuri de pensionari sunt necesare estimări, rezultând un număr de **aproximativ 220 de angajați care s-ar pensiona. (Tabel nr 2 și 3).**

Pe de altă parte, foarte mulți angajați ai societății îndeplinesc condițiile de pensionare pentru limita de varsta cu reducerea vârstei standard (pentru că au câștigat în instanța procese pentru grupele de muncă), astfel încât numărul acestor pensionari s-ar putea dubla.

În tabelele următoare prezentăm situația ieșirilor prin pensionare la cele două meserii în cele 7 sucursale.

Tabel 2 și Tabel 3

		an 2023	electrician		
Nr. Crt.	sucursala	pensie limita de varsta	pensionare anticipata partial	pensionare pentru incapacitate de munca	Total
1	Bistrita	4	3	5	12
2	Cluj	1	8	5	14
3	Curtea de Arges	11	15	5	31
4	Hateg	5	4	5	14
5	Portile de Fier	0	14	5	19
6	Rm. Valcea	5	3	5	13
7	Sebes	1	8	5	14
		27	55	35	117

		an 2023	masinist		
Nr. Crt.	sucursala	pensie limita de varsta	pensionare anticipata partial	pensionare pentru incapacitate de munca	Total
1	Bistrita	1	6	5	12
2	Cluj	1	10	5	16
3	Curtea de Arges	2	5	5	12
4	Hateg	5	9	5	19
5	Portile de Fier	6	4	5	15
6	Rm. Valcea	2	7	5	14
7	Sebes	2	8	5	15
		19	49	35	103

V.2 Necesitate Nota

Punctul 1: Pentru care se solicita aprobare la Adunarea Generala a Actionarilor pentru implicarea Hidroelectrica in invatamantul profesional/dual, prin incheierea Contractelor de parteneriat si a Contractelor de pregatire practica in calificările de Electrician aparate echipamente electrice si energetice si Electromecanic utilaje si instalatii industriale, in anii scolari cuprinsi in perioada 2020-2023, pentru o clasa pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societatii, precizam:

Prin Decizia nr. 69/23.08.2019, Directoratul aproba sustinerea si implicarea prin scolarizare in invatamantul profesional/ dual, in calificările de Electrician aparate-echipamente electrice si energetice si Electromecanic utilaje si instalatii industriale, in anii scolari cuprinsi in perioada 2020-2023, pentru o clasa pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societatii, **Anexa 1 la prezenta Nota;**

V.2.1 Ce este invatamantul dual?

Conform Metodologiei din 29 martie 2017 de organizare și funcționare a învățământului dual (ART 3 și 4), aprobată prin OMEN nr. 3554/2017:

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

- a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;
- c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;
- b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

A. Conform contractului de parteneriat, drepturile și obligațiile operatorului economic sunt următoarele:

ART. 8

Operatorul economic are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
- k) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legale instituite al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile

stabilite de comun acord cu aceasta;

m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;

n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

ART. 9

(1) Operatorul economic se obligă:

a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționate la art. 2;

c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;

d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, cu elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în această, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;

f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;

g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);

h) să asigure resursele umane (tutorii) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;

k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

l) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

m) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

n) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

o) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (datări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;

p) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

q) în afara situațiilor prevăzute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;

b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);

c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;

d) echipamentele de lucru și de protecție;

e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat, și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criteriul de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

Contractul de parteneriat conține 4 anexe cu următorul conținut:

Anexa 1: nivelul de calificare, calificarea profesională, numărul de elevi din clasele de învățământ dual și locul unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor, materiale necesare pentru componenta de pregătire practică și pentru susținerea examenului de certificare și contribuția operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ;

Anexa 2: stimulente, susținere financiară și alte forme de sprijin, conform următoarelor categorii:

Categoriile de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin posibil a fi acordate elevilor:

Tabélul nr. 4

Cod stimulente conform Contractului de parteneriat	Denumire	Clasificare
32	Bursa lunara	obligatoriu
33	Certificarea capacitatii medicale	importanta
34	Asigurarea de raspundere civila in caz de accident	importanta
35	Echipament de lucru	obligatoriu
36	Echipament de protectie	obligatoriu

37	Transport la și de la locul de practică	important
38	O masă pe zi la locul de practică	recomandat
39	Rechizite necesare pe perioada de practică	recomandat
40	Premii pentru stimularea performanței	opțional

Anexa nr 3: Contribuția agentului economic pentru situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială.

Anexa nr 4: Responsabilitățile tutorelui. Recomandăm 2 tutori / clasă (parte electrică și parte electromecanică).

Tutorele este angajat al Hidroelectrică (inginer, maestru s.a. în cadrul serviciilor de resurse umane și comunicare din cadrul sucursalelor) pe parte electrică sau electromecanică, cu următoarele obligații, în conformitate cu Contractul de Parteneriat:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor, și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii;
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculumului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator;
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive;
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerii pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/grupeii, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore, precum și argumentația care însoțește propunerile respective;
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei.

Contractul de parteneriat este Anexa nr 2 la prezenta Nota.

B. Contractul de pregătire practică în învățământul dual este Anexa nr 3 la prezenta Nota și este întocmit pe baza contractului de parteneriat.

Contractul de pregătire practică în învățământul dual stabilește drepturile și obligațiile părților privind pregătirea practică organizată de operatorul economic, partener de practică, ca parte a programului de pregătire profesională în învățământul dual.

Contractul urmărește formarea profesională de calitate a elevului în calificarea solicitată în vederea pregătirii lui pentru angajare după absolvire.

În contractul de practică sunt trecute elemente privind susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic, conform contractului de parteneriat.

Contractul de pregătire practică în învățământul dual conține, de asemenea și **numele tutorelui desemnat de operatorul economic precum și cadrul didactic, coordonator de practică responsabil cu monitorizarea derulării stagiului de pregătire practică din partea unității de învățământ.**

V.2.2. Necesitățile Hidroelectrice

Analizând lista instituțiilor de învățământ acreditate pentru învățământul dual, au fost selectate acele instituții acreditate în domeniul electric și electromecanic, și care califică elevii în meseriile: **electrician aparate și echipamente electrice și energetice și electromecanic utilaje și instalații industriale**. **Calificarea se obține pe parcursul a trei ani de studiu, clasa a IX-a, a X-a și a XI-a.**

Alegerea instituțiilor de învățământ s-a făcut în corelație cu următoarele criterii:

- 1. Numărul de angajați ai sucursalei din exploatarea centralelor hidroelectrice și vârsta medie;**
- 2. Necesitatea de a asigura întinerirea personalului operativ în fiecare sucursală pornind de la estimările privind pensionarea personalului în anul 2023;**
- 3. Rezultatele școlare/ experiența instituțiilor de învățământ, pregătirea cadrelor didactice și modulele de specialitate pe parcursul celor 3 ani de studiu;**

Module de specialitate din programa Pentru calificarea de electrician aparate și echipamente electrice și energetice pe parcursul celor 3 ani de studiu

- Tehnologii generale în electrotehnică
- Componentelor echipamentelor electrice
- Măsurări electrice în curent continuu
- Măsurări electrice în curent alternativ
- Aparatură electrică
- Mașini electrice
- Exploatarea echipamentelor electroenergetice

Întreținerea aparatelor electrice și echipamentelor energetice Module de specialitate din programa pentru calificarea de electromecanic utilaje și instalații industriale pe parcursul celor 3 ani de studiu.

- Desen tehnic
- Tehnologia lucrărilor mecanice
- Circuite electrice
- Măsurări neelectrice și electrice
- Mașini aparate și elemente de automatizare
- Tehnologii de asamblare mecanică
- Sisteme electrohidropneumatice
- Întreținerea și repararea utilajelor și echipamentelor electrice
- Încercarea și testarea utilajelor și echipamentelor electrice
- Punerea în funcțiune a utilajelor și echipamentelor industriale

Riscuri estimate în raport cu necesitățile Hidroelectrice

Deși estimăm ca numărul de elevi dintr-o clasă din învățământul dual este de cca 30 de persoane, există riscul de a nu se înscrie sau de a nu promova/ finaliza toți cei 30 de elevi/ clasă.

Asadar, luând în considerare faptul că s-ar înscrie 25 de elevi și finalizează cursurile de calificare doar un număr de 20 de elevi, ar rezulta un total de 140 absolvenți (1 clasă x 20 absolvenți x 7 sucursale = 140 elevi, potențial angajați).

Propunem colaborarea cu urmatoarele unitati de invatamant, care sunt acreditate sau care urmeaza a fi acreditate:

Tabelul nr. 5

Nr crt	Denumire unitate de invatamant	Domenii: - electrician aparate si echipamente electrice si energetice (DOMENIUL ELECTRIC) - electromecanic utilaje si instalatii industriale (DOMENIUL ELECTROMECHANIC)	Sucursala arondata
1	Liceul Tehnologic Vasile Sav din Roman (44 km de Piatra Neamt)	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH BISTRITA
2	Colegiul Energetic Ramnicu Valcea	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH RAMNICU VALCEA
3	Colegiul Tehnic Energetic Cluj Napoca sau. Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH CLUJ
4	Acreditare Liceu Ferdinand I din Curtea De Arges	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH CURTEA DE ARGES
5	Liceul Tehnologic „SEBES” si / sau Independenta Sibiu	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH SEBES
6	Acreditarea unei institutii din Drobeta Turnu Severin Liceul Domnul Tudor	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH PORTILE DE FIER
7	Acreditarea Colegiului National IC Brateanu din HATEG	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH HATEG

Categoriile de stimulente, conform contractului de parteneriat, propuse a fi acordate de Hidroelectrica sunt:

Tabelul nr. 6

Cod stimulent conform Contractului de parteneriat	Denumire	Clasificare	Cost
32	Bursa lunara, detalieri in Tabelul nr. 7	obligatoriu	500 lei/ luna/elev -10 luni /an
33	Certificarea capacitatii medicale, detalieri in Tabelul nr. 8	importanta	112,84 lei/elev/an
34	Asigurarea de raspundere civila in caz de accident,	importanta	-
35	Echipament de lucru, detalieri in Tabelul nr. 9	obligatoriu	470 lei /elev / 3 ani
36	Echipament de protectie, detalieri in Tabelul nr.9	obligatoriu	-
37	Transport la si de la locul de practica detalieri in Tabelul nr. 10	important	78.000 lei/ 3 ani
38	O masa pe zi la locul de practica	recomandat	-
39	Rechizite necesare pe perioada de practica	recomandat	-
40	Premii pentru stimularea performantei	optional	-

Detaliere cod stimulent:

• **COD STIMULENT 32 BURSA LUNARA OBLIGATORIU**

Pentru susținerea unei clase de 30 elevi înscriși la forma de învățământ dual, pentru cele două calificări: *electrician aparate echipamente electrice și energetice și electromecanic utilaje și instalații industriale*, este nevoie de un buget pentru burse în valoare de aproximativ 450.000 lei, pentru cei 3 ani de școlarizare. Bursa pentru fiecare elev este de 500 lei pe lună și este acordată pe toată perioada anului școlar, aproximativ 10 luni de școală, incluzând programul de practică. Astfel, pentru fiecare an școlar este necesar un fond de 150.000 lei/ an școlar.

Mai jos prezentăm situația costurilor pentru un ciclu de 3 ani de școală pentru 1 clasa pentru o sucursala:

Tabelul nr. 7

		an școlar 2020/2021							
Calificarea	Nr locuri	suma platita lunar	clasa IX 2020		clasa IX 2021		total		
			luni școala	suma platita	luni școala	suma platita	Luni	sume	
1. electrician aparate echipamente electrice și energetice 2. electromecanic utilaje și instalații industriale	30	500	4	60.000	6	90.000	10	150.000	
		an școlar 2021/2022							
Calificarea	Nr locuri	suma platita lunar	clasa X 2021		clasa X 2022		total		
			luni școala	suma platita	luni școala	suma platita	Luni	sume	
1. electrician aparate echipamente electrice și energetice 2. electromecanic utilaje și instalații industriale	30	500	4	60.000	6	90.000	10	150.000	
		an școlar 2022/2023							
Calificarea	Nr locuri	suma platita lunar	clasa XI 2022		clasa XI 2023		total		
			luni școala	suma platita	luni școala	suma platita	Luni	sume	
1. electrician aparate echipamente electrice și energetice 2. electromecanic utilaje și instalații industriale	30	500	4	60.000	6	90.000	10	150.000	
Total costuri pentru o clasa de 30 de elevi pe durata celor 3 ani de studiu	30	500	12	180.000	18	270.000	30	450.000	

Cheltuielile cu bursele pentru cele 7 sucursale pe 3 ani studii se ridică la 450.000 lei x 7 = 3.150.000 lei

• **COD STIMULENT 33 EXAMINARE DE MEDICINA MUNCII SI ANALIZE MEDICALE OBLIGATORII IN VEDEREA EFECTUARII STAGIULUI DE PREGATIRE PRACTICA (in functie de domeniul de activitate)/ IMPORTANT**

Tabelul nr. 8

Nr. crt.	Investigatii medicale	Nr. Investigatii medicale pentru elevii de la invatamantul dual	Pret unitar estimat pe investigatie (fara TVA)	Valoare investigatii medicale pentru un an școlar (lei)

1	Examen clinic general	210	5,52	1.158,30
2	Examen medicina muncii (inclusiv fișa de aptitudini, vizare fișa de instruire, vizare fișa de examinare pentru autorizare ei)	210	6,40	1.343,62
3	Examen oftalmologic (incluzând: acuitate vizuală, câmp vizual, simț cromatic)	210	4,41	926,64
4	Audiogramă	210	11,91	2.501,92
5	Probe vestibulare și probe de echilibru	210	4,41	926,64
6	Examen psihologic cu timbru	210	49,64	10.424,67
7	EKG interpretat de cardiolog	210	11,91	2.501,92
8	Hemoleucograma completa;	210	17,65	3.706,55
9	Glicemie	210	0,99	208,49
Total an școlar		210	112,84	23.698,76
Total pentru un ciclu de 3 ani școlari			23.698,76*3=	71.096,28

• **COD STIMULENT 35 SI 36 : ECHIPAMENT DE LUCRU SI DE PROTECTIE/ OBLIGATORIU**

➤ Costul cu echipamentul de protecție este estimat la valoare de 98.700 lei (fara TVA) pentru cei 210 elevi pe cei 3 ani de școală, detaliat după cum urmează:

Tabelul nr. 9

Nr. crt.	Denumire echipament	Pret (fara TVA) lei	UM	Total (fara TVA) Lei
1	Cască de protecție	25	210	5.250
2	Costum salopeta	192	210	40.320
3	Pantofi de securitate	72	210	15.120
4	Antifoane externe	85	210	17.850
5	Mănuși împotriva riscurilor mecanice	8*3	210	1680*3=5.040
6	Pelerina impermeabila	72	210	15.120
Total pentru un ciclu de 3 ani școlari		470	210	98.700

Estimarea s-a făcut la prețurile de la contractele în derulare precum și a celor care au fost atribuite și contractele urmează a fi semnate de Hidroelectrica.

• **COD STIMULENT 37 : TRANSPORT/ IMPORTANT**

➤ Transportul la și de la locul de practică pe care îl estimăm în valoare de 15.000 de lei pentru primul an și 78.000 de lei pentru cei 3 ani de școală, detaliat în tabelul nr.10

Tabelul nr. 10

RUTA	Cost transport lei	Nr. elevi	An școlar			TOTAL
			Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	
			5 săptămâni practica	10 săptămâni practica	11 săptămâni practica	
			25 zile lucratoare	50 zile lucratoare	55 zile lucratoare	

Roman -Piatra Neamt (tur-retur)	20	30	15.000	30.000	33.000	78.000
TOTAL			15.000	30.000	33.000	78.000

Punctul 2: Pentru care se solicita aprobare la Adunarea Generala a Actionarilor pentru sustinere financiara si alte forme de sprijin material si stimulente pentru elevii inscrisi in invatamantul profesional/dual, dupa cum urmeaza:

- burse lunare, pentru toata perioada de pregatire teoretica si practica in suma de 500 lei/ luna;
 - cheltuieli privind examinarile de medicina a muncii si analize medicale obligatorii (in functie de domeniul de activitate);
 - echipamentele de lucru si de protectie;
 - transport la si de la locul de practica,
- asa cum sunt detaliate in Tabelul nr. 11

Tabelul nr. 11

Cod stimulent	Stimulent	Nr. elevi	Cost pentru un ciclu de 3 ani, lei
32	Burse lunare (500 lei*10 luni/ an)	210	3.150.000
33	Certificarea capacitatii medicale	210	71.096
35, 36	Echipament de lucru si de protectie pt 3 ani	210	98.700
37	Transport elevi la si de la locul de practica	210	78.000
	TOTAL	210	3.397.796

VI. Valoare:

Valoarea sustinerii financiare pe un ciclu complet de 3 ani de scoala este de 3.397.796 lei necesar sustinerii celor 210 elevi pentru cele 7 succursale (30 elevi*7) inscrisi la forma de invatamant dual pentru un ciclu de 3 ani scolari (2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023).

Costul pentru 1 an scolar ar fi de aproximativ 1.130.000 lei.

VII. Follow up:

- Aprobarea/acreditarea de catre Ministerul Educatiei pentru clasele solicitate de Hidroelectrica.
- Incheierea de catre Hidroelectrica a contractelor de parteneriat cu unitatile de invatamant mentionate si unitatile administrativ teritoriale si ulterior a contractelor de pregatire practica cu elevii din invatamantul dual, conform metodologiei in vigoare.
- Pregatirea tutorilor (salariati ai Hidroelectrica) pentru programele de pregatire practica pentru fiecare sucursala.

VIII. AGA: Aprobare, conform art. 14 din Statutul Societatii si Politicii Hidroelectrica privind donatiile si sponsorizarile;

IX. Aprobări: Directorat, CS si AGA.

X. Riscuri:

- Inscriserea unui numar mic de elevi in aceasta forma de invatamant sponsorizata de Hidroelectrica;
- Abandonul școlar pe parcursul celor 3 ani de studiu;
- Nepromovarea examenului de certificare a calificării profesionale.

XI. Anexe:

Anexa nr 1- Hotararea Consiliului de Supraveghere nr. 85/09.10.2019 prin care Avizeaza implicarea Hidroelectrica in invatamantul profesional/dual, prin incheierea Contractelor de parteneriat si a Contractelor de pregatire practica in calificările de Electrician aparate echipamente electrice si energetice si Electromecanic utilaje si instalatii industriale, in anii scolari cuprinsi in perioada 2020-2023, pentru o clasa

pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societatii si Aproba sustinerea financiara si alte forme de sprijin material si stimulente pentru elevii inscrisi in invatamantul profesional/dual, asa cum sunt detaliate in nota de fundamentare nr. 104.765/19.09.2019.

Anexa nr 2- Decizia Directoratului nr. 69/23.08.2019 prin care a aprobat sustinerea si implicarea prin scolarizare in invatamantul profesional/ dual, in calificarile de Electrician aparate echipamente electrice si energetice si Electromecanic utilaje si instalatii Industriale, in anii scolari cuprinsi in perioada 2020-2023, pentru o clasa pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societatii;

Anexa nr 3- Forma contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual incheiat intre institutia de invatamant, unitatea administrativ-teritorială si operatorul economic, model

Anexa nr 4- Contractul de pregătire practică in invatamantul dual al elevului, incheiat intre operatorul economic, unitatea de invatamant si elev, model

XII. Semnaturi:



HIDROELECTRICA

S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.

Societate administrată în sistem dualist
J40/7426/2000
RO 13267213
Capital social: 4.482.393.310 lei
Certificat ISO 9001/14001/OHSAS 18001
SRAC Nr. 325; Nr. 95; Nr. 250

ANEXA Nr. 1.

HOTĂRÂREA Nr. 85

din 9.10.2019

Consiliul de Supraveghere al Societății de Producere a Energiei Electrice în Hidrocentrale **HIDROELECTRICA S.A.** (denumită în continuare „**HIDROELECTRICA S.A.**”) cu sediul social în Municipiul București, B-dul Ion Mihalache nr. 15-17 Etaj 10-15, sector 1, CUI RO 13267213, înmatriculată la Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul București sub nr. J40/7426/2000, legal întrunit în ședința din data de 09.10.2019, la sediul societății din B-dul Ion Mihalache nr. 15-17, et.10-15, sector 1, București,

În temeiul dispozițiilor art. 153¹¹ din Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art.20 pct.1(i) din Actul constitutiv al **HIDROELECTRICA S.A.**,

Având în vedere Hotărârea nr 02/05.02.2019 a Adunării Generale a Acționarilor **HIDROELECTRICA S.A.** prin care au fost numiți membrii Consiliului de Supraveghere, precum și Procesul Verbal al ședinței Consiliului de Supraveghere din data de 09.10.2019,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Avizează implicarea Hidroelectrica în învățământul profesional/dual, prin încheierea Contractelor de parteneriat și a Contractelor de pregătire practică în calificările de Electrician aparate echipamente electrice și energetice și Electromecanic utilaje și instalații industriale, în anii școlari cuprinși în perioada 2020-2023, pentru o clasă, pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societății;

Art. 2. Aprobă susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente pentru elevii înscriși în învățământul profesional/dual, așa cum sunt detaliate în nota de fundamentare nr 104765/17.09.2019.

Președintele Consiliului de Supraveghere



HIDROELECTRICA

Departament Resurse Umane

NR: 104765/12.09.2012

S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.

Societate administrată în sistem dualist

J40/7426/2000

RO 13267213

Capital social: 4.482.393.310 lei

Certificat ISO 9001/14001/OHSAS 18001

SRAC Nr. 325; Nr. 95; Nr. 250

Notă de fundamentare
către Consiliul de Supraveghere al S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.

Referitor la: Implicarea și susținerea financiară de către Hidroelectrica a învățământului profesional/dual

Versiune: 01

I. Titlul notei: Nota de avizare de către Consiliul de Supraveghere al S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A. implicării Hidroelectrica SA în învățământul profesional/dual și de aprobare a susținerii financiare a acestuia.

II. TIP NOTA

Aprobare pct. 2	X
Avizare pct. 1	X
Informare	

III. Hotărârea propusă:

Consiliul de Supraveghere al S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.

Pct. 1. Avizează:

implicarea Hidroelectrica în învățământul profesional/dual, prin încheierea Contractelor de parteneriat și a Contractelor de pregătire practică în calificările de *Electrician aparate echipamente electrice și energetice și Electromecanic utilaje și instalații industriale, în anii școlari cuprinși în perioada 2020-2023, pentru o clasă pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societății;*

Pct. 2. Aprobă:

susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente pentru elevii înscriși în învățământul profesional/dual, după cum urmează:

- burse lunare, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică în suma de 500 lei/lună;
 - cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
 - echipamentele de lucru și de protecție;
 - transport la și de la locul de practică,
- asa cum sunt detaliate în prezenta Nota.

IV. Temeiul legal:

- Prevederile art. 24 alin. 1 lit. (a) potrivit caruia Directoratul conduce societatea sub supravegherea Consiliului de Supraveghere;
- P. S10.301&S10.310 Donatii și sponsorizari Hidroelectrica - Politică Hidroelectrica privind donatiile și sponsorizările;
- Legea educației naționale nr. 1/2011 modificată și actualizată;
- Legea 32/1994 privind sponsorizarea, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 3554 din 29 martie 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- OMEN nr. 4798/2017 privind aprobarea contractului individual de pregătire practică în învățământul dual.

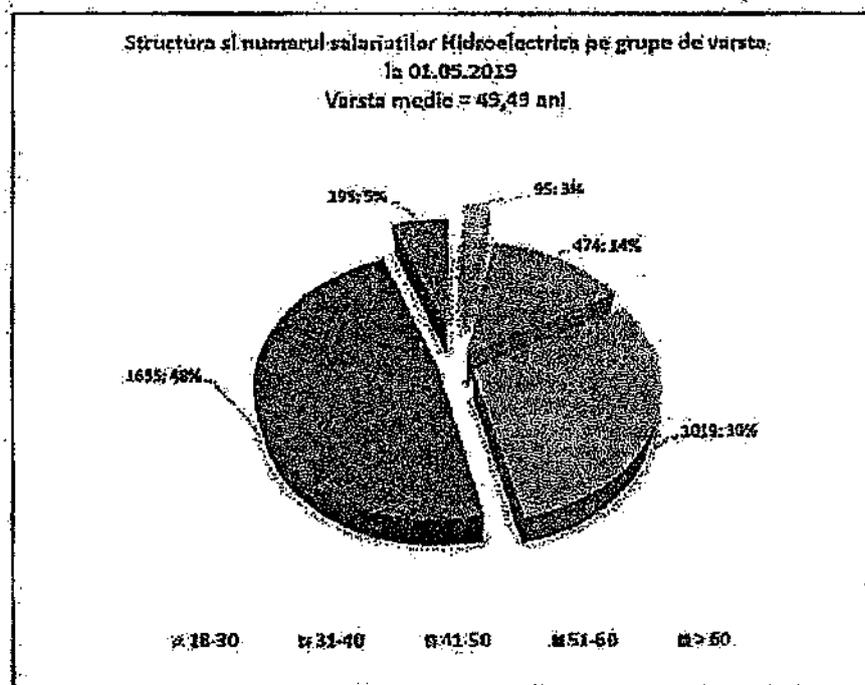
V. Conținut:

V.1 Context

Una din direcțiile strategice ale companiei este asigurarea personalului calificat în meseriile necesare desfășurării activităților în Hidroelectrica, pentru acoperirea necesarului de posturi în toate domeniile de

activitate. Având în vedere creșterea vârstei medii a salariaților și faptul că formarea unui specialist în domeniul hidroenergetic presupune o perioadă îndelungată de pregătire și formare profesională, Hidroelectrică se va implica în învățământul dual pentru calificarea potențialilor săi noi angajați în principalele meserii necesare în exploatarea centralelor - *electrician și masinist (electromecanic)*

Varsta medie a personalului Hidroelectrică la 01.05.2019 era de 49,49 ani iar structura personalului pe grupe de vârstă este prezentată în graficul următor:



În ceea ce privește vârsta medie a personalului operativ, care activează în funcționarea centralelor, această este mai ridicată la masiniști, față de electricieni.

Varsta medie a celor 797 de masiniști este de 51,24 ani, față de vârsta medie a celor 1191 de electricieni care este de 49,26 ani.

În tabelul următor prezentăm numărul de masiniști și electricieni și vârsta lor medie la 1.07.2019 pe fiecare din cele 7 sucursale ale societății:

Tabel nr 1

Sucursala	Nr. Masiniști	Varsta medie Masiniști	Nr. electricieni	Varsta medie Electricieni
S.H.BISTRITA	134	50,24	150	47,37
S.H.CLUJ	86	52,00	131	49,63
S.H.CURȚEA DE ARGES	92	52,08	333	49,59
S.H.HATEG	108	52,54	134	49,92
S.H.PORTILE DE FIER	115	50,80	125	49,62
S.H.SEBES	104	50,92	112	49,91
S.H.VILCEA	158	50,82	206	48,90
Total Hidroelectrică	797	51,24	1191	49,26

Pentru a putea determina numărul de elevi necesari să fie sprijiniți de Hidroelectrică pe perioada școlarizării în învățământul dual, s-a făcut o analiză a pensionarilor din Hidroelectrică în anul 2023, anul când s-ar finaliza prima serie de elevi ce urmează să fie școlarizați în sistemul de învățământ dual începând cu anul școlar 2020-2021.

Pensionările pentru limita de vârstă sunt certe, însă pentru alte tipuri de pensionări sunt necesare estimări, rezultând un număr de *aproximativ 220 de angajați care s-ar pensiona. (Tabel nr.2 și 3).*

Pe de alta parte, foarte multi angajati ai societatii indeplinesc conditiile de pensionare pentru limita de varsta cu reducerea varstei standard (pentru ca au castigat in instanta procese pentru grupele de munca), astfel incat numarul acestor pensionari s-or putea dubla.

In tabelele urmatoare prezentam situatia iesirilor prin pensionare la cele doua meserii in cele 7 sucursale.

Tabel 2 si Tabel 3

		an 2023	electrician		
Nr. Gr.	sucursala	pensie limita de varsta	pensionare anticipata partial	pensionare pentru incapacitate de munca	Total
1	Bistrita	4	3	5	12
2	Cluj	1	8	5	14
3	Curtea de Arges	11	15	5	31
4	Hateg	5	4	5	14
5	Portile de Fier	0	14	5	19
6	Rm. Valcea	5	3	5	13
7	Sebes	1	8	5	14
		27	55	35	117

		an 2023	masinist		
Nr. Gr.	sucursala	pensie limita de varsta	pensionare anticipata partial	pensionare pentru incapacitate de munca	Total
1	Bistrita	1	6	5	12
2	Cluj	1	10	5	16
3	Curtea de Arges	2	5	5	12
4	Hateg	5	9	5	19
5	Portile de Fier	6	4	5	15
6	Rm. Valcea	2	7	5	14
7	Sebes	2	8	5	15
		19	49	35	103

V.2 Necesitate Nota

Punctul 1: Pentru care se solicita **Avizarea la Consiliul de Supraveghere pentru implicarea Hidroelectrica in invatamantul profesional/dual**, prin incheierea Contractelor de parteneriat si a Contractelor de pregatire practica in calificarile de **Electrician aparate echipamente electrice si energetice si Electromecanic utilaje si instalatii industriale**, in anii scolari cuprinsi in perioada 2020-2023, pentru o clasa pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societatii, precizam:

Prin Decizia nr. 69/23.08.2019, Directoratul aproba sustinerea si implicarea prin scolarizare in invatamantul profesional/ dual, in calificarile de Electrician aparate echipamente electrice si energetice si Electromecanic utilaje si instalatii industriale, in anii scolari cuprinsi in perioada 2020-2023, pentru o clasa pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societatii, **Anexa 1 la prezenta Nota;**

V.2.1 Ce este invatamantul dual?

Conform **Metodologiei din 29 martie 2017 de organizare si functionare a invatamantului dual (ART.3 Si 4)**, aprobata prin **OMEN nr. 3554/2017;**

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celor acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partener.

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;

c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

A. Conform contractului de parteneriat, drepturile și obligațiile operatorului economic sunt următoarele:

ART. 8

Operatorul economic are dreptul:

a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceasta;

b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;

d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și prevederile de la cap. VI;

g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;

h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

k) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;

l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;

m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elev, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul

contract;

n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

ART. 9

(1) Operatorul economic se obligă:

a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționate la art. 2;

c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;

d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, cu elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;

f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;

g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatorii economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);

h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;

k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

l) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

m) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

n) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

o) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;

p) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neregulată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică

din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

a) în afara situațiilor prevăzute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal însătit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;

b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);

c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;

d) echipamentele de lucru și de protecție;

e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat, și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criteriile de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea datărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

Contractul de parteneriat conține 4 anexe cu următorul conținut:

Anexa 1: nivelul de calificare, calificarea profesională, numărul de elevi din clasele de învățământ dual și locul unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor; materiale necesare pentru componenta de pregătire practică și pentru susținerea examenului de certificare și contribuția operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ;

Anexa 2: stimulente, susținere financiară și alte forme de sprijin, conform următoarelor categorii:

Categoriile de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin posibil a fi acordate elevilor:

Tabelul nr. 4

Code stimulente Contractului de parteneriat	Denumire	Clasificare
32	Bursa lunara	obligatoriu
33	Certificarea capacității medicale	importanta
34	Asigurarea de raspundere civila in caz de accident	importanta
35	Echipament de lucru	obligatoriu
36	Echipament de protectie	obligatoriu
37	Transport la si de la locul de practica	important
38	O masa pe zi la locul de practica	recomandat

39.	Rechizite necesare pe perioada de practică	recomandat
40.	Premii pentru stimularea performanței	opțional

Anexa nr 3: Contribuția agentului economic pentru situația obiectivelor de investiții, reparatiilor capitale, consolidărilor și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială.

Anexa nr 4: Responsabilitățile tutorelui. Recomandăm 2 tutori / clasă (parte electrică și parte electromecanică).

Tutorele este angajat al Hidroelectrică (Inginer, maestru s.a. în cadrul serviciilor de resurse umane și comunicare din cadrul succursalelor) pe parte electrică sau electromecanică, cu următoarele obligații, în conformitate cu Contractul de Parteneriat:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiii/elevilor, și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii;
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculumului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator;
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive;
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/grupeii, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore, precum și argumentația care însoțește propunerile respective;
- n) să înalțeze cadrul didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei.

Contractul de parteneriat este Anexa nr 2 la prezenta Nota.

B. Contractul de pregătire practică în învățământul dual este Anexa nr 3 la prezenta Nota și este întocmit pe baza contractului de parteneriat.

Contractul de pregătire practică în învățământul dual stabilește drepturile și obligațiile partilor privind pregătirea practică organizată de operatorul economic, partener de practică, ca parte a programului de pregătire profesională în învățământul dual.

Contractul urmareste formarea profesionala de calitate a elevului in calificarea solicitata in vederea pregatirii lui pentru angajare dupa absolvire.

In contractul de practica sunt trecute elemente privind sustinerea financiara si alte forme de sprijin material si stimulente acordate de operatorul economic, conform contractului de parteneriat.

Contractul de pregatire practica in invatamantul dual contine, de asemenea si numele tutorelui desemnat de operatorul economic precum si cadrul didactic, coordonator de practica responsabil cu monitorizarea derularii stagiului de pregatire practica din partea unitatii de invatamant.

V.2.2. Necesitatile Hidroelectrica

Analizand lista institutiilor de invatamant acreditate pentru invatamantul dual, au fost selectate acele institutii acreditate in domeniul electric si electromecanic, si care califica elevii in meseriile: electrician aparate si echipamente electrice si energetice si electromecanic utilaje si instalatii industriale. Calificarea se obtine pe parcursul a trei ani de studiu, clasa a IX-a, a X-a si a XI-a.

Alegerea institutiilor de invatamant s-a facut in corelatie cu urmatoarele criterii:

- 1. Numarul de angajati al sucursalei din exploatarea centralelor hidroelectrice si varsta medie;**
- 2. Necesitatea de a asigura intinerea personalului operativ in fiecare sucursala pornind de la estimarile privind pensionarea personalului in anul 2023;**
- 3. Rezultatele scolare/ experienta institutiilor de invatamant, pregatirea cadrelor didactice si modulele de specialitate pe parcursul celor 3 ani de studiu;**

Module de specialitate din programa Pentru calificarea de electrician aparate si echipamente electrice si energetice pe parcursul celor 3 ani de studiu

- Tehnologii generale in electrotehnica
- Componentelor echipamentelor electrice
- Masurari electrice in curent continuu
- Masurari electrice in curent alternativ
- Aparate electrice
- Masini electrice
- Exploatarea echipamentelor electroenergetice

Intretinerea aparatelor electrice si echipamentelor energetice
Module de specialitate din programa pentru calificarea de electromecanic utilaje si instalatii industriale pe parcursul celor 3 ani de studiu.

- Desen tehnic
- Tehnologia lucrarilor mecanice
- Circuite electrice
- Masurari neelectrice si electrice
- Masini aparate si elemente de automatizare
- Tehnologii de asamblare mecanica
- Sisteme electro-hidropneumatice
- Intretinerea si repararea utilajelor si echipamentelor electrice
- Incercarea si testarea utilajelor si echipamentelor electrice
- Punerea in functiune a utilajelor si echipamentelor industriale

Riscuri estimate in raport cu necesitatile Hidroelectrica

Desi estimam ca numarul de elevi dintr-o clasa din invatamantul dual este de cca 30 de persoane, exista riscul de a nu se inscrie sau de a nu promova/ finaliza toti cei 30 de elevi/ clasa.

Asadar, luand in considerare faptul ca s-ar inscrie 25 de elevi si finalizeaza cursurile de calificare doar un numar de 20 de elevi, ar rezulta un total de 140 absolventi (1 clasa x 20 absolventi x 7 sucursale=140 elevi, potential angajati).

Propunem colaborarea cu urmatoarele unitati de invatamant, care sunt acreditate sau care urmeaza a fi acreditate:

Tabelul nr. 5

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ	Domenii: - electrician aparate și echipamente electrice și energetice (DOMENIUL ELECTRIC) - electromecanic utilaje și instalații industriale (DOMENIUL ELECTROMECHANIC)	Sucursala arondată
1.	Liceul Tehnologic Vasile Sav din Râmnic (44 km de Piatra Neamț)	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH BISTRITA
2.	Colegiul Energetic Râmnicu Valcea	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH RÂMNICU VALCEA
3.	Colegiul Tehnic Energetic Cluj Napoca sau Colegiul Tehnic Traian Vuia, Oradea	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH CLUJ
4.	Acreditare Liceu Ferdinand I din Curtea De Arges	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH CURTEA DE ARGES
5.	Liceul Tehnologic „SEBES” și / sau Independenta Sibiu	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH SEBES
6.	Acreditarea unei institutii din Drobeta Turnu Severin Liceul Domnul Tudor	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH PORTILE DE FIER
7.	Acreditarea Colegiului National IC Brateanu din HATEG	1 CLASA/ 30 LOCURI	SH HATEG

Categoriile de stimulente, conform contractului de parteneriat, propuse a fi acordate de Hidroelectrica sunt:

Tabelul nr. 6

Cod stimulent conform Contractului de parteneriat	Denumire	Clasificare	Cost
32	Bursa lunară, detalieri în Tabelul nr. 7	obligatoriu	500 lei/ luna/elev-10 luni/an
33	Certificarea capacității medicale, detalieri în Tabelul nr. 8	importantă	112,84 lei/elev/an
34	Asigurarea de răspundere civilă în caz de accident.	importantă	-
35	Echipament de lucru, detalieri în Tabelul nr. 9	obligatoriu	470 lei /elev / 3 ani
36	Echipament de protecție, detalieri în Tabelul nr. 9	obligatoriu	-
37	Transport la și de la locul de practică detalieri în Tabelul nr. 10	important	78.000 lei/ 3 ani
38	O masă pe zi la locul de practică	recomandat	-
39	Rechizite necesare pe perioada de practică	recomandat	-
40	Premii pentru stimularea performanței	optional	-

Detalieri cod stimulent:

COD STIMULENT 32 BURSA LUNARA OBLIGATORIU

Pentru susținerea unei clase de 30 elevi înscriși la forma de învățământ dual, pentru cele două calificări: *electrician aparate echipamente electrice și energetice și electromecanic utilaje și instalații industriale*, este nevoie de un buget pentru burse în valoare de aproximativ 450.000 lei, pentru cei 3 ani de școlarizare. Bursa pentru fiecare elev este de 500 lei pe lună și este acordată pe toată perioada anului școlar, aproximativ 10 luni de școală, incluzând programul de practică. Astfel, pentru fiecare an școlar este necesar un fond de 150.000 lei/ an școlar.

Mai jos prezentăm situația costurilor pentru un ciclu de 3 ani de școală pentru 1 clasă pentru o sucursală:

Tabelul nr. 7

		an școlar 2020/2021							
Calificarea	Nr. locuri	suma platita lunar	clasa IX 2020		clasa IX 2021		total		
			luni școală	suma platita	luni școală	suma platita	Luni	sume	
1. electrician aparate echipamente electrice și energetice 2. electromecanic utilaje și instalații industriale	30	500	4	60.000	6	90.000	10	150.000	
		an școlar 2021/2022							
Calificarea	Nr. locuri	suma platita lunar	clasa X 2021		clasa X 2022		total		
			luni școală	suma platita	luni școală	suma platita	Luni	sume	
1. electrician aparate echipamente electrice și energetice 2. electromecanic utilaje și instalații industriale	30	500	4	60.000	6	90.000	10	150.000	
		an școlar 2022/2023							
Calificarea	Nr. locuri	suma platita lunar	clasa XI 2022		clasa XI 2023		total		
			luni școală	suma platita	luni școală	suma platita	Luni	sume	
1. electrician aparate echipamente electrice și energetice 2. electromecanic utilaje și instalații industriale	30	500	4	60.000	6	90.000	10	150.000	
Total costuri pentru o clasă de 30 de elevi pe durata celor 3 ani de studiu	30	500	12	180.000	18	270.000	30	450.000	

Cheltuielile cu bursele pentru cele 7 sucursale pe 3 ani studii se ridică la 450.000 lei x 7 = 3.150.000 lei

COD STIMULENT 33 EXAMINARE DE MEDICINA MUNCII SI ANALIZE MEDICALE OBLIGATORII IN VEDEREA EFECTUARII STAGIULUI DE PREGATIRE PRACTICA (in functie de domeniul de activitate)/ IMPORTANT

Tabelul nr. 8

Nr. crt.	Investigatii medicale	Nr. investigatii medicale pentru elevii de la învățământul dual	Pret unitar estimat pe investigatie (fara TVA)	Valoare investigatii medicale pentru un an școlar (lei)
1	Examen clinic general	210	5,52	1.158,30

2	Examen medicina muncii (inclusiv fișa de aptitudini, vizare fișa de instruire, vizare fișa de examinare pentru autorizare/el)	210	6.40	1.343,62
3	Examen oftalmologic (incluzând: acuitate vizuală, câmp vizual, simț cromatic)	210	4.41	926,64
4	Audiogramă	210	11.91	2.501,92
5	Probe vestibulare și probe de echilibru	210	4.41	926,64
6	Examen psihologic cu timbru	210	49,64	10.424,67
7	EKG interpretat de cardiolog	210	11,91	2.501,92
8	Hemoleucograma completa;	210	17,65	3.706,55
9	Glicemie	210	0,99	208,49
Total an școlar		210	112,84	23.698,76
Total pentru un ciclu de 3 ani școlari			23.698,76*3=	71.096,28

• **COD STIMULENT 35 SI 36 : ECHIPAMENT DE LUCRU SI DE PROTECTIE/ OBLIGATORIU**

➤ Costul cu echipamentul de protecție este estimat la valoare de 98.700 lei (fara TVA) pentru cei 210 elevi pe cei 3 ani de școală, detaliat după cum urmează:

Tabelul nr. 9

Nr. crt.	Denumire echipament	Pret (fara TVA) lei	UM	Total (fara TVA) lei
1	Cască de protecție	25	210	5.250
2	Costum salopeta	192	210	40.320
3	Pantofi de securitate	72	210	15.120
4	Antifoane externe	85	210	17.850
5	Mănuși împotriva fiscurilor mecanice	8*3	210	1680*3=5.040
6	Pelerina impermeabila	72	210	15.120
Total pentru un ciclu de 3 ani școlari		470	210	98.700

Estimarea s-a făcut la prețurile de la contractele în derulare precum și a celor care au fost atribuite și contractele urmează a fi semnate de Hidroelectrica.

• **COD STIMULENT 37 : TRANSPORT/ IMPORTANT**

➤ Transportul la și de la locul de practică pe care îl estimăm în valoare de 15.000 de lei pentru primul an și 78.000 de lei pentru cei 3 ani de școală, detaliat în tabelul nr.10

Tabelul nr. 10

RUTA	Cost transport lei	Nr.elevi	An școlar			TOTAL
			Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	
			5 săptămâni practică 25 zile lucrătoare	10 săptămâni practică 50 zile lucrătoare	11 săptămâni practică 55 zile lucrătoare	
Roman -Piatra Neamt (tur-retur)	20	30	15.000	30.000	33.000	78.000
TOTAL			15.000	30.000	33.000	78.000

Punctul 2: Pentru care se solicita aprobarea Consiliului de Supraveghere pentru susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente pentru elevii înscriși în învățământul profesional/dual, după cum urmează:

- burse lunare, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică în suma de 500 lei/ luna;
- cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- echipamentele de lucru și de protecție;
- transport la și de la locul de practică,

asa cum sunt detaliate în Tabelul nr. 11

Tabelul nr. 11

Cod stimulente	Stimulent	Nr. elevi	Cost pentru un ciclu de 3 ani, lei
32	Burse lunare (500 lei*10 luni/ an)	210	3.150.000
33	Certificarea capacității medicale	210	71.096
35,36	Echipament de lucru și de protecție pt 3 ani	210	98.700
37	Transport elevi la și de la locul de practică	210	78.000
	TOTAL	210	3.397.796

VI. Valoare:

Valoarea susținerii financiare pe un ciclu complet de 3 ani de școală este de 3.397.796 lei necesar susținerii celor 210 elevi pentru cele 7 sucursale (30 elevi*7) înscriși la forma de învățământ dual pentru un ciclu de 3 ani școlari (2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023).

Costul pentru 1 an școlar ar fi de aproximativ 1.130.000 lei.

VII. Follow up:

- Aprobări/ acreditări ale Ministerului Educației pentru clasele solicitate de Hidroelectrică.
- Încheierea de către Hidroelectrică a contractelor de parteneriat cu unitățile de învățământ menționate și unitățile administrativ teritoriale și ulterlor a contractelor de pregătire practică cu elevii din învățământul dual, conform metodologiei în vigoare.
- Pregătirea tutorilor (salariați ai Hidroelectrică) pentru programele de pregătire practică pentru fiecare sucursala.

VIII. AGA: Aprobare, conform art. 14 din Statutul Societății și Politicii Hidroelectrică privind donațiile și sponsorizările;

IX. Aprobări: Directorat, CS și AGA

X. Riscuri:

- Înscrierea unui număr mic de elevi în această formă de învățământ sponsorizată de Hidroelectrică;
- Abandonul școlar pe parcursul celor 3 ani de studiu;
- Nepromovarea examenului de certificare a calificării profesionale.

XI. Anexe:

Anexa nr 1- Decizia Directoratului nr. 69/23.08.2019 prin care a aprobat susținerea și implicarea prin școlarizare în învățământul profesional/ dual, în calificările de Electrician aparate echipamente electrice și energetice și Electromecanic utilaje și instalații industriale, în anii școlari cuprinși în perioada 2020-2023, pentru o clasă pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societății;

Anexa nr 2- Forma contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual încheiat între instituția de învățământ, unitatea administrativ-teritorială și operatorul economic, model

Anexa nr 3- Contractul de pregătire practică în învățământul dual al elevului, încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și elev, model

XII. Semnături:



HIDROELECTRICA

S.P.E.E.H. Hidroelectrica S.A.

Societate administrată în sistem dualist

J40/7426/2000

RO 13267213

Capital social: 4.482.393,310 lei

Certificat ISO 9001/14001/OHSAS 18001

SRAC Nr. 325; Nr. 95; Nr. 250

DECIZIA NR. 69/23.08.2019

Societatea de Producere a Energiei Electrice în Hidrocentrale HIDROELECTRICA S.A. (denumită în continuare „Hidroelectrica”), având sediul în București, B-dul Ion Mihalache, nr. 15-17, etaj 10-15, sector 1, înmatriculată la Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul București sub nr. J40/7426/2000, CUI RO13267213, reprezentată legal prin dl Bogdan-Nicolae BADEA - Președinte Directorat, desemnat prin Hotărârea Consiliului de Supraveghere nr. 39/03.06.2019, dl Marian BRATU - Membru Directorat desemnat prin Hotărârea Consiliului de Supraveghere nr. 40/03.06.2019, dl Răzvan Ionuț PAȚALIU - Membru Directorat, desemnat prin Hotărârea Consiliului de Supraveghere nr. 41/03.06.2019, dl Radu Cristian POP - Membru Directorat, desemnat prin Hotărârea Consiliului de Supraveghere nr. 42/03.06.2019 și dl Cristian VLĂDOIANU - Membru Directorat, desemnat prin Hotărârea Consiliului de Supraveghere nr. 43/03.06.2019;

Având în vedere:

Notă de fundamentare nr. 92890/13.08.2019 referitoare la susținerea și implicarea în învățământul dual;

Regulamentul Intern al Directoratului aprobat prin Hotărârea CS-nr. 48/19.06.2019;

În temeiul actului constitutiv al societății actualizat la data de 19.10.2018, emite următoarea:

DECIZIE DIRECTORAT

Art.1 Directoratul, cu unanimitate de voturi, aproba susținerea și implicarea prin școlarizare în învățământul profesional/ dual, în calificările de Electrician aparate echipamente electrice și energetice și Electromecanic utilaje și instalații industriale, în anii școlari cuprinși în perioada 2020-2023, pentru o clasă pe fiecare dintre cele 7 sucursale ale societății;

Art.2 Departamentul Juridic și Departamentul Resurse Umane vor duce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Data: astăzi 23.08.2019, întocmită în 2 (două) exemplare

CONTRACT DE PARTENERIAT

pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

CAP. I

Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ cu sediul în, str. nr., județul/municipiul București, telefon, fax, CUI, reprezentată legal prin, având funcția de director,
2. unitatea administrativ-teritorială*1) cu sediul*2) în, str. nr., județul/municipiul București, CUI, telefon, fax, reprezentată legal prin*3), în calitate de
3. operatorul economic*4) (partener de practică) cu sediul în, str. nr., județul/municipiul București, identificată cu J....., CUI, telefon, fax, reprezentată legal prin, în calitate de

*1) Se menționează tipul unității administrativ-teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comună/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu, municipiul XX).

*2) Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

*3) Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

*4) În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care aceștia îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

CAP. II

Scopul contractului

ART. 1

(1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

CAP. III

Obiectul contractului

ART. 2

(1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar, după cum urmează*5):

*5) Se completează pentru toate nivelurile de calificare și clasele prevăzute a fi cuprinse în clase de început, în învățământul dual, în anul școlar imediat următor încheierii prezentului contract (se elimină nivelurile de calificare și clasele care nu vor fi cuprinse în învățământul dual).

a) la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor (CNC):

- elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională
- elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională

b) la nivelul 4 de calificare, conform CNC:

— elevi, în domeniul de pregătire profesională calificarea profesională

— elevi, în domeniul de pregătire profesională calificarea profesională

c) la nivelul 5 de calificare, conform CNC:

— elevi, în domeniul de pregătire profesională calificarea profesională

— elevi, în domeniul de pregătire profesională calificarea profesională

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat*6).

*6) Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnatar al prezentului contract.

ART. 3

Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAP. IV

Durata contractului

ART. 4

(1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de luni*7) - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

*7) Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

CAP. V

Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

ART. 5

(1) Componența consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*8), și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

*8) A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 la art. 96 alin. (2), lit. a¹), b¹), c¹) și la art. 96¹), alin. (1) și (2).

(2) În cazul în care unitatea de învățământ școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, iar numărul de elevi cuprinși în învățământul dual reprezintă o pondere mai mare de 50% din numărul total de elevi, componența consiliului de administrație*9) asigură reprezentarea în număr egal a

membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alături de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților, iar președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritatea simplă a voturilor.

*9) A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 la art. 96^{A1} alin. (1) și (2).

(3) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât cota alocată în limita numărului de membri conveniți pentru consiliul de administrație, aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(4) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acest organism și atribuțiile specifice consiliilor de administrație în cazul unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAP. VI

Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1

Drepturile și obligațiile unității de învățământ.

ART. 6

Unitatea de învățământ are dreptul:

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- f) să își exercite atribuțiile care îi revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică, precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară nefechiată din cauză absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării

profesionale a elevilor.

ART. 7

Unitatea de învățământ se obligă:

a) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;

b) să supună avizării, de către consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare Inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual în vigoare;

c) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite Inspectoratului școlar județean/al municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;

d) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;

e) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;

f) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;

g) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

h) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;

i) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare deculate la unitatea de învățământ;

k) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

l) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

m) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;

n) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;

o) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

p) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a

învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

q) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

r) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;

t) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a

Drepturile și obligațiile operatorului economic*10)

*10) În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatare ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

ART. 8

Operatorul economic are dreptul:

a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;

b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;

d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;

g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;

h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică, desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagiile suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

k) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legale instituite al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;

l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu această;

m) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;

n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor de

pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

ART. 9

(1) Operatorul economic se obligă:

a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

b) să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționate la art. 2;

c) să transmită unității de învățământ propunerile de membri în comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;

d) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

e) să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, cu elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;

f) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;

g) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatorii economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);

h) să asigure resursele umane (tutorii) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

j) să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;

k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

l) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;

m) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

n) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

o) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigură contribuțiile

convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în altă locație);

p) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neterminată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

q) în afara situațiilor prevăzute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal înstituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;

b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);

c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;

d) echipamentele de lucru și de protecție;

e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situația susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat, și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECȚIUNEA a 3-a

Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

ART. 10

Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatară sau singură, în condițiile convenite cu acestea;

b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

c) să fie reprezentată și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu precizările de la cap. V;

d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și cu celelalte părți semnatară ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;

e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri

europene sau din alte surse de finanțare.

ART. 11

(1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;

f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;

g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local*11) în consiliul de administrație al școlii.

*11) Se înlocuiește cu "consiliului județean", în cazul învățământului special.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAP. VII

Răspunderea părților

ART. 12

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAP. VIII

Modificarea contractului

ART. 13

(1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celeilalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

CAP. IX

Forța majoră

ART. 14

(1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul

să își notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-întereșe.

CAP. X

Încetarea contractului

ART. 15

(1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin atingerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu luni*12) înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

*12) Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră și nici în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale, cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-întereșe.

CAP. XI

Comunicări

ART. 16

(1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare dintre adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență, este obligată să notifice, în termen de maximum zile, celeilalte părți.

CAP. XII

Soluționarea litigiilor

ART. 17

(1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă, după zile de la începerea acestor tratative părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAP. XIII

Limba care guvernează contractul

ART. 18

Limba care guvernează contractul este limba română.

CAP. XIV

Legea aplicabilă contractului

ART. 19

Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAP. XV

Clauze finale

ART. 20

(1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de

negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute la alin. (2) și (3) se raportează la buna-credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1.

ART. 21

Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul contract.

ART. 22

Prezentul contract a fost încheiat la data de în exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:

Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:

Semnătura

Operatorul economic*13):

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:

Semnătura

*13) În cazul mai multor operatori economici semnătari se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, aceștia vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care aceștia îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

ANEXA nr. 1

la Contractul de parteneriat

pentru formarea profesională

a elevilor prin învățământul dual nr. *14)

*14) Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa 1.1, anexa 1.2 etc.).

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții
specifice între școală și operatorul economic
partener de practică*15) privind organizarea și
desfășurarea pregătirii elevilor prin
învățământul dual, în anul școlar

*15) Se menționează denumirea operatorului economic.

1. Nivelul de calificare*16) conform Cadrului național al calificărilor

*16) Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art. 1 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

2. Calificarea profesională:

3. Număr de elevi*17) alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul

economic:

*17) Se precizează numărul previzionat de elevi în clasa a IX-a, respectiv numărul de elevi cuprinși în clasa a X-a/a XI-a etc. (în funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

- clasa a *18), nr. de elevi

*18) Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:

- clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract); se adaugă ani școlari, în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare.

4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Clasa a *19)

*19) Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă mai sus menționată:

*Font

7*

Modulul de pregătire*20)	Laborator/ Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ {nr. de ore}	la unitatea de învățământ {nr. de ore}	Din care:	
				Ca operatorul economic {nr. de ore}	În răspunderea operatorului operatorului economic, în alte locații {nr. ore Locația (denumirea)}
I. Laborator tehnologic					
	Instruire practică				
II. Laborator tehnologic					
Stagiul de pregătire practică (CDL)					

*20) Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ.

Clasa *21)

*21) Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

*Font

9*

Unitatea de rezultate ale învățării*22)	Materii prime, materiale*23) asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ	Operatorul economic
Stagiul de pregătire practică (CDL)*24)		

*22) Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

*23) Se menționează categoriile marf de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

*24) Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificare a competențelor*25)

Clasa*26)

*25) Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

*26) Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la pct. 2, pentru anul școlar respectiv.

*Font

9*

Locația de desfășurare a examenului de certificare a competențelor (unitatea de învățământ/ operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ	Operatorul economic

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:

.....*27)

*27) Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

Font

7*

Unitatea de învățământ: Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele și prenumele): Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:

Funcția:

Semnătura

Semnătura

ANEXA nr. 2

la **Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual nr.*28)**

*28) Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic.....
în anul școlar

Nivelul de calificare*29) conform Cadrului național al calificărilor

*29) Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art.2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

Calificarea profesională:

Clasa*30).....

*30) Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

1. Categoriile de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor

*Font:

7*

Susținerea financiară/stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi		Valoarea/ ajuv [k/lev]	Perioada pentru care se acordă [în zile]	Valoarea totală [k 3*4*5] [lev]
	afectați pentru [de practică*31]	încheierea contractelor acordate			
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Bursă lunară*32)			[.....] lei/lună	[.....] luni	
Examinări de medicină a muncii și analiză medicale obligatorii în vederea efectuării stagului de pregătire practică (în funcția de domeniul de activitate)*33)					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor evenimente accidentale, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii*34)					

Echipament de lucru*35)				
Echipament de protecție*36)				
Transport la și de la locul de practică*37)			10/zi	zilnic
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică*38)			60/zi	zilnic
Rechizițe necesare pe perioada practicii*39)				
Premii pentru stimularea performanțelor*40)				
Altele:				
Total valoarea stimulărilor/ formele de sprijin				

- *31) Se trece, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:
- nr. de elevi previzionat pentru clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
 - nr. de elevi în clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
 - nr. de elevi în clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract); se adaugă anii școlari, în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare.
- *32) Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta), pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică din anul școlar respectiv.
- *33) Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.
- *34) Componentă importantă.
- *35) Componentă obligatorie.
- *36) Componentă obligatorie.
- *37) Componentă importantă.
- *38) Componentă recomandată.
- *39) Componentă recomandată.
- *40) Componentă opțională.

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin

*Font

8*

Susținerea financiară/stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare*41)	Detaliere
Bursă lunară	[Frecvență (prezență la pregătirea teoretică și practică)	
	[Promovarea disciplinelor/modulilor din planul de învățământ	
	[Rezultate la evaluări teoretice și practice	
	[Rezultate la evaluarea comportamentului și de atitudine	
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)		
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii		

Echipament de lucru				
Echipament de protecție				
Transport la și de la locul de practică				
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică				
Rechizite necesare pe perioada practicii				
Prețuri pentru stimularea performanței				
Altele:				

*41) Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (de exemplu, "pentru performanțe deosebite obținute la" etc.)

Operatorul economic:
 Reprezentant legal (numele și prenumele):
 Funcția:
 Semnătura:

ANEXA nr. 3
 la Contractul de parteneriat
 pentru formarea profesională
 a elevilor prin învățământul dual nr.

1. Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială*42), pentru perioada*43)

*42) Se menționează tipul unității administrativ-teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu, municipiul).

*43) Această anexă se poate încheia pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparațiilor capitale/consolidărilor/altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate.

*Font

9*

Nr. crt.	Obiectivele de investiție/ Reparații capitale/consolidări/ Alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Detaliiere

Unitatea administrativ-teritorială:
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

ANEXA nr. 4
la Contractul de parteneriat
pentru formarea profesională
a elevilor prin învățământul dual nr.

Responsabilitățile tutorelui*44)

*44) Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.

- Tutorele are următoarele obligații:
- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor, și un comportament responsabil;
 - b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
 - c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agrezeze verbal, fizic sau emoțional elevii;
 - d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
 - e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
 - f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii;
 - g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculumului;
 - h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator;
 - i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea conținutului a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește

condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive;

j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;

k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;

l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;

m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/grupeii, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutori, precum și argumentația care însoțește propunerile respective;

n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;

o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei.

Operatorul economic:
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

Unitatea de învățământ:
Reprezentant legal (numele și prenumele):
Funcția:
Semnătura

ANEXA nr. 2
la metodologie

(Anchetă operator economic) (Nr. de înregistrare)

Solicitare de școlarizare în învățământul dual
pentru anul școlar

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:

1.2. Adresa:

1.3. Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

Pagina web:

1.4. Persoană de contact:

Numele și prenumele:

Funcția:

Date de contact:

Telefon: Fax:

E-mail:

2. Solicitarea de școlarizare

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul dual în
anul școlar

Calificarea profesională solicitată*1)	Numărul de locuri solicitate

*1) Se completează conform nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional, precum și durata de școlarizare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare.

3. Precizări privind unitatea/unitățile administrativ-teritoriale/administrativ-teritoriale pe raza căreia/căroră se solicită școlarizare și preferințe privind unitatea de învățământ pentru încheierea contractului de parteneriat

Județul	Localitatea	Unitatea de învățământ parteneră preferată*2)

*2) Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este opțională. Alocarea pe unități de învățământ a cifrei de școlarizare în învățământul profesional dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor referitoare la efectivelor minime și maxime de elevi, în conformitate cu art. 63 alin. (1) lit. e¹), e²) și e³) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Menționăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unității noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

Menționăm că vom acorda pentru fiecare elev, conform numărului de locuri solicitate, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice.*3)

*3) Cerință în conformitate cu art. 25 alin. (4) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Menționăm că vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate și detaliate în contractul de parteneriat pe care îl vom încheia cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară la care vor fi alocate locurile aprobate pentru școlarizare în învățământul profesional dual.

Data:

Reprezentant legal

Funcția

Numele și prenumele

Semnătură (stampilă)

CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ în învățământul dual

CAPITOLUL I Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. Operatorul economic (denumit în continuare *partener de practică*) cu sediul în str. nr. județul/municipiul București identificat cu J CUI telefon fax e-mail reprezentat legal prin având funcția de
2. Unitatea de învățământ cu sediul în str. nr. județul/municipiul București telefon fax: e-mail CUI reprezentată legal prin având funcția de director

Și

3. Elevul/(a) (denumit/(ă) în continuare *practicant*), având codul numeric personal (CNP) înscris/(ă) în anul școlar în clasa domeniul de pregătire profesională calificarea nivelul de calificare¹ reprezentat/(ă) prin² în calitate de părinte/tutore/susținător legal, cu domiciliul în localitatea str. nr. județul/municipiul București

CAPITOLUL II

Obiectul contractului, scopul și durata acestuia

Art. 1. (1) Prezentul contract stabilește drepturile și obligațiile părților privind pregătirea practică organizată la operatorul economic partener de practică sau în alte locații stabilite de acesta și menționate în anexa pedagogică a prezentului contract, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ dual.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevului în calificarea de în vederea pregătirii lui pentru angajare după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

(3) Prezentul contract se încheie pentru anul școlar³

(4) Pregătirea practică este organizată în conformitate cu metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, cu

¹ Se completează nivelul de calificare, conform Cadruului Național al Calificărilor.

² Se completează - numai în cazul elevului minor - cu numele și prenumele părintelui/tutorei/susținătorului legal al elevului

³ Contractul individual de pregătire practică se încheie, de regulă, pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor.

Contractul individual de pregătire practică se poate încheia și pentru întreaga durată de pregătire în învățământul dual, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor din primul an școlar, cu condiția actualizării în funcție de eventuale modificări. În cazul în care contractul se încheie pentru întreaga durată de pregătire se înlocuiește anul școlar cu perioada care acoperă întreaga durată de pregătire.



modificările și completările ulterioare și în aplicarea prevederilor convenite prin contractul de parteneriat încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ.

(5) Pregătirea practică vizează dobândirea rezultatelor învățării menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea menționată la art. (1), alin. (2). Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.

(6) În cazul accesării unor proiecte pentru susținerea financiară a pregătirii practice care face obiectul prezentului contract se va evita dubla finanțare din fonduri publice interne sau externe.

CAPITOLUL III Statutul practicantului

Art. 2. (1) Practicantul păstrează, pe toată durata pregătirii teoretice și practice, statutul de elev al unității de învățământ.

(2) Operatorul economic partener de practică poate organiza, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neregulată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

(3) În afara situațiilor prevăzute la alin. (2), se pot organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/ tutorelui legal instituit al elevului minor, pe baza unui contract de muncă încheiat cu respectarea prevederilor legislației muncii⁴ și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

(4) Pentru situațiile menționate la alin. (3), partenerul de practică se obligă să înștiințeze unitatea școlară și să convină împreună cu aceasta cu privire la modalitățile de corelare a programului de lucru cu programul de pregătire al elevului.

CAPITOLUL IV Drepturile și obligațiile practicantului

Art. 3. Practicantul are dreptul:

- a) la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;
- b) la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;
- c) de a învăța, inclusiv în cadrul pregătirii la partenerul de practică, într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul partenerului de practică și față de colegi, denigrarea în orice fel a partenerului de practică sau a angajaților acestuia, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;
- d) să își desfășoare activitatea practică în condiții care respectă normele de igienă, de sănătate și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor;
- e) la educație și formare profesională de calitate în timpul pregătirii la partenerul de practică, prin asigurarea condițiilor materiale adecvate pentru aplicarea corectă și parcurgerea integrală a curriculum-ului și prin utilizarea de către tutorele de practică în colaborare cu cadrul didactic coordonator a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și profesionale în conformitate cu activitățile și rezultatele învățării prezente în anexa pedagogică;

⁴ În cazul contractelor de muncă în perioada vacanțelor școlare angajații pot beneficia de prevederile Legii nr. 72/2007, cu modificările și completările ulterioare, privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților.



- f) de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate de partenerul de practică și/sau unitatea de învățământ pentru recuperarea absențelor motivate sau pentru remedierea rezultatelor obținute la pregătirea teoretică și practică; recuperarea prin aceste programe de pregătire suplimentară a absențelor nemotivate se poate realiza doar cu acordul operatorului economic partener de practică, în condițiile stabilite de acesta;
- g) de a primi informații cu privire la planificarea activităților de pregătire practică și modul de evaluare;
- h) de a beneficia de o evaluare obiectivă și corectă și de a fi informat privind notele acordate, inclusiv la pregătirea practică;
- i) de a-i fi consimțată în evidențele de practică și în catalog absența doar în cazul în care nu este prezent la programul de pregătire; este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție;
- j) să beneficieze de "bursa profesională" și/sau alte forme de sprijin acordate din fonduri publice în baza reglementărilor legale în vigoare;
- k) să beneficieze de susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică, precizate la art. 5 din prezentul contract;
- l) de a beneficia de tratament nediscriminatoriu la locul de practică. Partenerul de practică și unitatea de învățământ se vor asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;
- m) să beneficieze de toate drepturile conferite prin statutul elevului;
- n) să fie informat în legătură cu reglementările legale în vigoare din care decurg drepturile și obligațiile sale.

Art. 4 Practicantul este obligat:

- a) să respecte toate îndatoririle care-i revin prin statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- b) să respecte reglementările de ordine interioară ale operatorului economic partener de practică, în acord cu statutul său de elev practicant;
- c) să respecte prevederile contractului de pregătire practică și ale anexei pedagogice, care face parte integrantă din prezentul contract;
- d) să frecventeze programul stabilit pentru activitățile de pregătire teoretică și practică;
- e) să se pregătească în mod corespunzător pentru a dobândi competențele și a-și însuși cunoștințele, deprinderile și atitudinile prevăzute de standardul de pregătire profesională și programele școlare pentru calificarea respectivă;
- f) să execute activitățile solicitate de tutore, prevăzute în anexa pedagogică, după o prealabilă instruire;
- g) să-și însușească și să respecte, în acord cu statutul său de elev practicant, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- h) să utilizeze echipamentul de lucru/protecție exclusiv la locul de practică;
- i) în caz de îmbolnăvire pe timpul practicii la operatorul economic, să anunțe tutorele și cadrul didactic coordonator de practică, direct sau prin intermediul părinților/ tutorelui/ susținătorului legal, în termen de max. 48 ore, să se prezinte la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate. La solicitarea operatorului economic partener de practică, va efectua examinările suplimentare de medicină a muncii conform prevederilor art. 6, lit. d);

³ Statutul elevului aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4742/10.08.2016, cu modificările și completările ulterioare.



- j) să recupereze activitățile de practică la care a absentat, inclusiv din motive medicale, conform unui program de pregătire convenit cu tutorele și coordonatorul de practică;
- k) să utilizeze și să completeze un caiet de practică; acesta va cuprinde informații privind activitățile desfășurate pe perioada stagiului de pregătire practică, sarcinile și temele de lucru realizate, precum și observațiile personale privitoare la activitatea depusă. Caietul de practică este verificat periodic de către tutore și cadrul didactic coordonator de practică și furnizează dovezi privind desfășurarea pregătirii practice, luate în considerare la evaluarea pregătirii dobândite de practicanți.
- l) să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul practicii despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea pregătirii, decât cu acordul respectivului partener de practică.

CAPITOLUL V

Sustinerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică⁶

Art.5. (1) Elevul practicant beneficiază de susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică⁷, după cum urmează:

- a) Bursă în valoare de lei/lună, pentru un număr de luni⁸
- b) Alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică⁹:
 - Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii;
 - Transport la și de la locul de practică;
 - Asigurarea unei mese/zi la locul de practică;
 - Rechizite necesare pe perioada practicii;
 - Premii pentru stimularea performanței;
 - (altele)

(2) Susținerea financiară, stimulentele și alte forme de sprijin prevăzute la alin. (1) se acordă în următoarele condiții:

- a) Condiții pentru acordarea bursei lunare¹⁰:
 - Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică):

.....

⁶ Formele de sprijin acordat acordat elevilor de către partenerul de practică vor respecta principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu față de criteriile menționate la art. 3, lit. J). Eventuale forme de sprijin acordate școlii de către operatorul economic, în afara celor asumate prin acordul de parteneriat încheiat între operatorul economic, școală și unitatea administrativ-teritorială, vor fi evidențiate separat, de exemplu prin introducerea la sfârșitul articolului 5 a unui alineat distinct.

⁷ Se completează selectând, după caz, doar formele de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la Contractul de parteneriat.

⁸ Cuantumul bursei se stabilește cel puțin la nivelul bursei profesionale acordate din fonduri publice și se acordă pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică din anul școlar/anii școlari pentru care se încheie contractul de practică, în funcție de durata contractului menționată la art. 1. Este o componentă obligatorie în învățământul dual, prevăzută în Contractul de parteneriat.

⁹ Se completează selectând, după caz, doar formele de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială.

¹⁰ Se completează în conformitate cu condițiile care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială. Se detaliază, după caz, și se precizează situațiile în care se suspendă sau încetează acordarea bursei lunare oferite de operatorul economic partener de practică.



- Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ:

- Rezultate la evaluări teoretice și practice:

- Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine:

b) Condiții pentru alte forme de sprijin material și stimulente acordate elevului de către operatorul economic partener de practică¹¹:

- Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii:

- Transport la și de la locul de practică:

- Asigurarea unei mese/zi la locul de practică:

- Echizite necesare pe perioada practicii :

- Premii pentru stimularea performanței:

- (alte):

CAPITOLUL VI

Drepturile și obligațiile operatorului economic partener de practică

Art. 6. Operatorul economic partener de practică are dreptul:

a) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin metode de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

b) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

c) să fie informat în scris de către unitatea de învățământ, în primele ... zile¹² lucrătoare ale fiecărei luni, pentru luna anterioară, cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;

d) să solicite examinări suplimentare de medicină a muncii pentru verificarea situației medicale a elevului, în legătură cu motivarea absențelor la practică și eventuale incompatibilități medicale cu specificul activității la locul de practică. Examinările suplimentare de medicină a muncii se asigură și se suportă de operatorul economic partener de practică;

e) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. b), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;

¹¹ Se completează selectând, după caz, doar formele de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la Contractul de parteneriat. Se completează și se detaliază după caz, condițiile prevăzute în anexa nr. 2 a contractului de parteneriat.

¹² Se completează cu numărul de zile convenit între operatorul economic și unitatea de învățământ.



- f) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- g) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract și contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială;

Art. 7. Operatorul economic partener de practică se obligă:

- a) să încheie, cu unitatea de învățământ și cu elevul sau părintele/ tutorele/ susținătorul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor¹³, în conformitate cu metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, cu modificările și completările ulterioare;
- b) să asigure cheltuielile cu echipamentul de lucru/de protecție, asumate prin Contractul de parteneriat, în conformitate cu OMEN nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, cu modificările și completările ulterioare, conform cerințelor și riscurilor specifice la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- c) să asigure cheltuielile cu examinările de medicină a muncii și analize medicale în cazul în care sunt solicitate de operatorul economic sau analizele obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică, asumate prin Contractul de parteneriat (în funcție de domeniul de activitate), în conformitate cu OMEN nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, cu modificările și completările ulterioare;
- d) să asigure condițiile materiale adecvate - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul de parteneriat încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială, în conformitate cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare pentru calificarea precizată la art. 1, alin. (2);
- e) să desemneze tutorele de practică responsabil pentru formarea elevului pe parcursul pregătirii practice și asigure îndeplinirea responsabilităților acestuia, prezentate în anexa pedagogică a prezentului contract, în conformitate cu precizările din anexa nr. 4 a contractului de parteneriat încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială;
- f) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, cu modificările și completările ulterioare;
- g) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, cu modificările și completările ulterioare. Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele practicantului, fără a-i fi periclitată sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Repartizarea la practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani¹⁴;
- h) să asigure instruirea elevului practicant cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot

¹³ În cazul în care, în conformitate cu durata contractului prevăzută la art. 1, contractul se încheie pentru întreaga durată de pregătire se adaptează formularea de la lit. a) după cum urmează: "să actualizeze prezentul contract, împreună cu unitatea de învățământ, elevul sau părințele/tutorele/susținătorul legal al acestuia, în funcție de eventuale modificări, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor".

¹⁴ Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor - art. 13 alin. (2) și (5) din Legea nr. 53/2003 (Codul muncii), republicată.



parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a elevului, în conformitate cu legislația în vigoare. Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de realiza informarea cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și de a asigura instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare. Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările și completările ulterioare, și ale Legii 53/2003 – Codul Muncii, republicată.

- i) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor motivate sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorii de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta, urmând ca rezultatele să fie discutate cu elevul pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestuia;
- k) să acorde la timp susținerea financiară și celelalte forme de sprijin material și stimulente, în condițiile prevăzute la art. (5);
- l) să comunice unității școlare, absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;
- m) să se consulte cu unitatea școlară cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sanționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentului intern de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Art. 8 (1) Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii 53/2003 – Codul Muncii, republicată.

(3) Partenerul de practică certifică faptul de a fi asigurat în materie de responsabilitate civilă, în funcție de dispozițiile legale și reglementările în vigoare. Această dispoziție nu se aplică partenerilor de practică scutiți prin statutul lor de această asigurare.

(4) Partenerul de practică are obligația de a informa practicantul asupra riscurilor profesionale conform legislației în vigoare.

(5) Partenerul de practică completează secțiunile corespunzătoare din Certificatul de pregătire practică, în conformitate cu modelul din anexa nr. 2 la Ordinul cu modificările și completările ulterioare, prin care se atestă activitățile desfășurate de practicant, rezultatele învățării dobândite de acesta și rezultatul obținut în urma evaluării. Certificatul de pregătire practică, completat și semnat de partenerul de practică este transmis unității de învățământ pentru a fi eliberat elevilor.



CAPITOLUL VII

Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art. 9. Unitatea de învățământ are dreptul:

- a) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- b) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- c) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu forțele desemnate de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- d) să inițieze măsuri de pregătire pentru remedierea situației elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- e) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- f) să fie informată în scris, cu privire la absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;
- g) să fie consultată cu privire la măsurile propuse de operatorul economic, de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sanționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentului intern de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Art. 10. Unitatea de învățământ se obligă:

- a) să încheie, împreună cu operatorul economic partener de practică, elevul sau părintele/ tutorele/ susținătorul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, la începutul fiecărui an școlar, în conformitate cu metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, cu modificările și completările ulterioare;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, convenită în anexa nr. 1 a contractului de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a*



învățământului dual; câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorul economic; responsabilitățile cadrului didactic coordonator de practică sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a prezentului contract;

- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- ii) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici parteneri de practică, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- k) să planifice, împreună cu operatorul economic, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*;
- l) să asigure, în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- n) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- o) să elibereze certificatul de pregătire practică, în urma completării și semnării acestuia de către partenerul de practică și unitatea de învățământ, conform modelului din anexa nr. 2 la Ordinul cu modificările și completările ulterioare.

Art. 11. În cazul în care elevului i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar, vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu și a formării profesionale, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

CAPITOLUL VIII

Persoane responsabile desemnate de partenerul de practică și unitatea de învățământ

Art. 12. (1) Tutorele (persoana care va avea responsabilitatea practicantului din partea partenerului de practică este

Dl/Dna

Funcția

Tel: Fax: e-mail:

(2) Cadrul didactic – coordonator de practică, responsabil cu monitorizarea derulării stagiului de pregătire practică din partea unității de învățământ este:

Dl/Dna

Funcția

Tel: Fax: Email:

CAPITOLUL IX

Evaluarea stagiului de pregătire practică

Art. 13. (1) Evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, este realizată prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a rezultatelor învățării, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea întreprinderii (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine internă



al partenerului de practică etc.) utilizând în acest scop fișe de observație, teste/probe de evaluare, caietul de practică.

(2) Cadru didactic-coordonator de practică răspunde de înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică.

(3) Activitățile realizate în timpul practicii la operatorul economic și rezultatele învățării dobândite de practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică eliberat la sfârșitul fiecărui an școlar, conform modelului din anexa nr. 2 la Ordinul cu modificările și completările ulterioare.

CAPITOLUL X Răspunderea părților

Art. 14. Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL XI Modificarea contractului

Art. 15. (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celeilalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

CAPITOLUL XII Forța majoră

Art. 16. (1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplină a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL XIII Încetarea contractului

Art. 17. (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin atingerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu ...luni¹⁵ înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

(3) Termenele prevăzute la alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declararea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment,

¹⁵ Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.



dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Sunt asimilate prevederilor alin. (3) și situațiile în care, ulterior încheierii prezentului contract, se constată incompatibilități în legătură cu situația medicală a elevului față de specificul activității și riscurile profesionale la locurile de practică, pentru care, în mod obiectiv, independent de voința părților, nu pot fi identificate soluții pentru continuarea executării obligațiilor contractuale.

(5) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a cere rezilierea contractului.

(6) În cazul în care elevul nu respectă obligațiile asumate prin prezentul contract, decizia de reziliere a contractului se adoptă de comun acord între partenerul de practică și unitatea de învățământ.

(7) Pentru aplicarea prevederilor alin. (5) și (6), în prealabil, operatorul economic partener de practică informează în scris unitatea de învățământ cu privire la intenția și motivele de reziliere a contractului de practică, însoțite de dovezi în acest sens, iar unitatea de învățământ are la dispoziție 5 zile de răspuns în scris în urma evaluării situației, iar în cazul unui dezacord să propună modalități de rezolvare pe cale amiabilă a litigiului.

(8) În cazul unui dezacord între operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ în situațiile prevăzute la alin. (7), se aplică prevederile art. 19, alin. (1) privind soluționarea litigiilor pe cale amiabilă, care implică și dialogul instituțional cu elevul sau părinții/tutorele/susținătorul legal al elevului minor.

(9) În aplicarea prevederilor prezentului articol, operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ vor acționa cu bună credință, într-un efort comun de identificare a măsurilor pedagogice și organizatorice, inclusiv a sancțiunilor alternative aplicabile, în conformitate cu reglementările legale privind statutul elevului și regulamentele interne ale celor doi parteneri instituționali, pentru continuarea executării contractului, în toate situațiile în care abaterile constatate ale elevilor pot fi prevenite sau corijate, cu atât mai mult în cazul elevilor minori aflați în învățământul obligatoriu.

CAPITOLUL XIV

Comunicări

Art. 18. (1) Ofițe de comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Documentele scrise menționate la alin. (1), transmise sau primite de operatorul economic partener de practică sau de unitatea de învățământ, trebuie înregistrate atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) Comunicările către elevi sau părinții/tutorele/susținătorul legal al elevului minor, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, se pot realiza și prin modalități de comunicare directă, orală, cu condiția utilizării unui mijloc probator pentru luarea la cunoștință.

(5) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim 5 zile celorlalte părți.

CAPITOLUL XV

Soluționarea litigiilor

Art. 19. (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.



CAPITOLUL XVI
Limba care guvernează contractul

Art. 20. Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XVII
Legea aplicabilă contractului

Art. 21. Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XVIII
Clauze finale

Art. 22. (1) Presentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Presentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la scopul contractului definit la art. 1, alin. (2) și buna credință a părților în îndeplinirea prezentului contract.

Art. 23. Anexa pedagogică face parte integrantă din prezentul contract.

Art. 24. Presentul contract a fost încheiat la data de în 3 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Unitatea de învățământ
Reprezentant legal, Director
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Partener de practică
Reprezentant legal, Funcția
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Cadru didactic-coordonator de practică
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Tutore de practică
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Elev practicant¹⁶
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Părinte/tutore/susținător legal¹⁷
Numele și prenumele
Semnătura
Data

¹⁶ Se completează cu datele referitoare la practicant și se semnează de către acesta doar în cazul elevului major.

¹⁷ În cazul elevului minor se completează doar datele referitoare la părinte/tutore/susținător legal, precizat la Capitolul I.

Părțile contractante, care va semna prezentul contract.



ANEXA PEDAGOGICĂ
a Contractului de pregătire practică nr.

1. Durata totală pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic (nr. săptămâni, nr. zile/săptămână, nr. total ore):

2. Calendarul pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic, timpul de lucru și orarul (de precizat perioadele și zilele de pregătire pentru practica săptămânală și pentru cea comasată; în cazul unor secvențe de instruire derulate la puncte de lucru din locații diferite, se vor preciza distinct perioadele și zilele de pregătire pentru fiecare dintre acestea):
.....

3. Adresa unde se va derula pregătirea practică organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia (în cazul mai multor puncte de lucru cu locații diferite se va indica adresa fiecărui punct de lucru; în cazul în care practica se desfășoară în alte locații stabilite de operatorul economic partener de practică pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare, se vor indica denumirea și adresa acestora și precizări relevante privind organizarea și desfășurarea practicii în acele locații):
.....

4. Precizarea locațiilor dacă este necesară deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul:

5. Condiții de primire a elevului la pregătirea practică organizată în răspunderea operatorului economic

Precizări privind condițiile prealabile (exemple: examinări/ayize medicale obligatorii, instructajul de securitate și sănătate a muncii, eventuale condiționări referitoare la promovarea prealabilă a unor teme/module din curriculum, etc.):

Notă: Se vor evita orice condiții discriminatorii (de gen, etnie, socială sau personală), în afara celor justificate prin legislația în vigoare sau prin condițiile specifice de lucru.

În cazul practicanților cu cerințe educative speciale (în particular al celor cu dizabilități) se vor preciza măsurile (organizatorice și pedagogice) prevăzute pentru integrarea acestora pe perioada stagiului.
.....

6. Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de elev în școală și la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

De exemplu, precizări cu privire la conținutul și obiectivele activităților organizate în atelierele și laboratoarele școlii și nivelul achizițiilor dobândite anterior de elevi (de dorit, prezentate sub formă de tabel similar cu pct. 11 de mai jos). Prin precizările oferite privind complementaritatea urmărită prin practica la partenerul de practică, pot fi avute în vedere, de exemplu: rezultatele învățării pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu pct. 11 de mai jos); exersarea în condiții reale a unor abilități de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii.
.....

7. Numele și prenumele cadrului didactic coordonator de practică, responsabil pentru monitorizarea pedagogică a practicantului pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:



8. Responsabilități ale cadrului didactic coordonator de practică, pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

9. Numele și prenumele tutorelui desemnat de operatorul economic, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a rezultatelor învățării planificate pentru perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

10. Responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică:

11. Deținerea rezultatelor învățării vizate și activităților planificate pentru dobândirea acestora pe perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul aprobat prin ordinul ministrului educației naționale, în vigoare pentru calificarea care face obiectul contractului de pregătire practică și curriculum-ul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică:

Calificarea profesională

Unitatea de rezultate ale învățării	Rezultate ale învățării vizate*	Modulul de pregătire /CDL	Posturile de lucru**	Activități planificate***	Observații

Notă:

* Se menționează toate rezultatele învățării relevante, planificate a fi dobândite pe parcursul pregătirii de practică care face obiectul contractului de pregătire practică

** Se menționează modulele din planul de învățământ pentru care practica săptămânală se organizează la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, precum și CDL pentru stagiile de practică

*** Se vor menționa distinct toate posturile de lucru la care vor fi plasați / roțiți practicantii.

12. Modalități de evaluare și reevaluare a pregătirii profesionale dobândite de practicant pe perioada de pregătire practică la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia

Subiectul evaluării/reevaluării	Metoda/instrumentul de evaluare/reevaluare	Evaluatorul	Data	Observații

Am luat la cunoștință:

	Cadru didactic	Tutore de practică	Practicant
Numele și prenumele			
Data			
Semnătura			

Notă: Se înmânează câte un exemplar al prezentei anexe pedagogice cadrului didactic, tutorelui de practică și practicantului sau părintelui/tutorelui/suținătorului legal al acestuia.

